

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docentes	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Mery Alexandra García		7-1 a 7-5	9 de Junio	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PROYECTO DE INVESTIGACION</li> <li>●Pregunta problematizadora</li> <li>●Objetivos</li> <li>●Hipótesis</li> <li>●Justificación</li> </ul>
--	---

Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>●indagar</li> <li>●Argumentar</li> <li>●Explicar</li> <li>● Comunicar</li> </ul>	<p><b>VER EL SIGUIENTE VIDEO:</b></p> <p>1. <b>VIDEO:</b> Tutorial: Como hacer un video de Investigación</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u1-seT3Vs6c">https://www.youtube.com/watch?v=u1-seT3Vs6c</a></p> <p>2. <b>LEE EL SIGUIENTE ARTICULO:</b></p> <p>¿ Cómo elaborar un proyecto de Investigación?</p> <p><a href="https://investigacioncientifica.org/proyecto-investigacion/">https://investigacioncientifica.org/proyecto-investigacion/</a></p>	<p><b>LUEGO DE VER EL VIDEO Y LEER EL ARTICULO</b></p> <p>Realizar un trabajo escrito en Word.</p> <p>Donde expliques de forma muy extendida, cada uno de los pasos de un proyecto de Investigación.</p> <p>Y a cada uno de los pasos que te explica el video, le deberás escribir un ejemplo original diferente al del video.</p> <p>El tema que vas a trabajar en los ejemplos es: LA ADOLESCENCIA Y SUS IMPLICACIONES</p>	<p>El plazo máximo para la, entrega de tu refuerzo será el 9 de junio todo el día.</p> <p>En la plataforma MOODLE</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.